

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» 04 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХИАТРИЯ**

Специальность: **31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ПСИХИАТР**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **972 А.Ч.**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. № 1062

Разработчики рабочей программы:

Касимова Л.Н., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии (протокол № 6 от 27.02.2023).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 Касимова Л.Н.

« 27 » 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

О.М. Московцева

« 2 » 03 2023г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины Психиатрия (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача, обладающего системой участие в подготовке квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### 1.2. Задача дисциплины:

1. 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста-психиатра, владеющего врачебными манипуляциями по психиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития психических расстройств, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при психических расстройствах у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии психических расстройств, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: психотерапии, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- экспертизу ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при психических расстройствах;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- особенности течения, диагностики и лечения психических расстройств в пожилом и старческом возрасте;
- симптоматиологию психических расстройств;

- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза психических расстройств в зависимости от возраста и пола;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при психических расстройствах; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений при психических расстройствах, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинного) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при психических расстройствах;
- принципы и методы профилактической работы в психиатрии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:**

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в диспансер;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: наблюдение, надзор, строгий надзор, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- квалифицированно осуществлять:
- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение психиатрических больных, а также первичную и вторичную профилактику психических расстройств;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, психотерапию, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).

- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

**Владеть:**

- организацией рабочего места в психиатрическом остром стационарном, реабилитационном и диспансерном отделениях;
- оценкой состояния больного с психическими расстройствами;
- способностью оценить результаты дополнительных методов исследования (ЭЭГ-исследование, эхо ЭЭГ-исследование, пневмо-ЭГ, ультразвуковая доплерография, рентгенография черепа, заключение по исследованию глазного дна, лабораторных исследований, результатов экспериментально-психологического исследования);
- методами диагностики и дифференциальной диагностики психических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- осуществлением контроля состояния пациента с психическими расстройствами в стационарных и амбулаторных условиях, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применением обоснованной корригирующей терапии;
- осуществлением рациональной фармакотерапии психических нарушений с учетом особенностей детского, подросткового, пожилого возраста, состояния больного;
- проведением профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, включая злокачественный нейролептический синдром, хронические неврологические побочные эффекты, соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- проведением профилактики и лечения осложнений после шоковой терапии;
- установлением необходимости госпитализации в психиатрический стационар, показаний к нахождению больного в психиатрическом отделении;
- распознаванием urgentных состояний в психиатрии и проведением своевременных лечебно-реанимационных мероприятий, включая приступ фебрильной шизофрении, лечение серийных эпилептических приступов, эпилептического статуса, тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, неотложную терапию при реакции на алкоголь у лиц, принимающих дисульфирам;

- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза, при инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме;
- способностью установить показания к электросудорожной, инсулинокоматозной терапии;
- диагностикой и терапией интоксикации и абстиненции при употреблении ПАВ, интоксикационной комы;
- методами купирования различных видов возбуждения;
- неотложной помощью при истерическом припадке, остром психотическом состоянии, суицидальных тенденциях, состояниях помраченного сознания, при отказе от еды;
- тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- методами рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, поведенческой, коллективной, групповой, семейной психотерапии;
- навыками социальной реабилитации;
- оформлением медицинской документации: направления на стационарное и амбулаторное лечение у психиатра, на недобровольную госпитализацию в психиатрический стационар, на военно-психиатрическую и судебно-психиатрическую экспертизу, в дом - инвалидов для психохроников; акта об имевшем место судорожном припадке; отчетно-статистической документации.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Психиатрия» относится к базовой части (индекс Б1.Б,1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и результаты достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li> <li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul>
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul>
3	УК3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;</li> <li>• методику подготовки учебного занятия;</li> <li>• методику составления методических рекомендаций;</li> <li>• методику формирования фонда оценочных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать образовательные технологии;</li> <li>• разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• подготовить материалы к учебному занятию;</li> <li>• составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> </ul>

		<p>профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой подготовки учебных занятий;</li> <li>• методикой составления методических рекомендаций;</li> <li>• методикой формирования фонда оценочных средств;</li> <li>• методикой организации учебного процесса в медицинской организации.</li> </ul>
4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития психосоматических расстройств</li> <li>• диагностику психосоматических расстройств</li> <li>• методы профилактики психосоматических расстройств для сохранения и укрепления здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития психосоматических расстройств</li> <li>• проводить диагностику психосоматических расстройств</li> <li>• проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению психосоматических расстройств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, развития психосоматических расстройств</li> <li>• методами диагностики психосоматических расстройств</li> <li>• методами формирования здорового образа жизни у граждан различных возрастов</li> </ul>



		его обитания	
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> <li>• основные этиологические факторы и симптомы психосоматических расстройств</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психосоматических расстройствами <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику профилактического консультирования</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>• выявить симптомы психосоматических расстройств</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение пациентов с психосоматических расстройствами</li> <li>• провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>• навыками выявления симптомов психосоматических расстройств</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психосоматических расстройствами</li> <li>• методологией профилактического консультирования</li> </ul>
6	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• диагностику особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• методы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития особо опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях</li> <li>• проводить диагностику опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</li> </ul>

			<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами диагностики опасных инфекций, ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях,</li> <li>• методами формирования противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
7	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</li> <li>• методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</li> </ul>
8	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики психосоматических расстройств, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную</li> </ul>

		болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>диагностику психосоматических расстройств на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10</li> <li>• методологией постановки диагноза психосоматических расстройств (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической и медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с психосоматическими расстройствами, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при психосоматических расстройствах в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных с психосоматическими расстройствами, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>
10	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения психосоматических расстройств, диагностику и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы коррекции психосоматических расстройств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска психосоматических расстройств;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией коррекции психосоматических расстройств.</li> </ul>
11	ПК-8	готовность к	<b>Знать:</b>

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul>
12	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>• основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования;</li> <li>• современные технологии обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска психосоматических расстройств и их корригировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• организовать школу здоровья, школы для больных;</li> <li>• подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска распространенных психосоматических расстройств;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией организации школ для здоровых и больных граждан;</li> <li>• методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.</li> </ul>
13	ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• методы организации и управления в сфере охраны</li> </ul>

		<p>медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• оценивать организацию и управление в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• методологией оценки организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях первичной и вторичной профилактики;</li> </ul>
14	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>• методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> </ul>
15	ПК-12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения психосоматических расстройств, диагностику и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы коррекции психосоматических расстройств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска психосоматических расстройств;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией коррекции психосоматических расстройств.</li> </ul>
--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»	<p>Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.</p> <p>Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.</p> <p>Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.</p> <p>Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.</p> <p>Тема 5. Общесоматическое и неврологическое исследование.</p> <p>Тема 6. Дополнительные методы исследования в психиатрии.</p> <p>Тема 7. Оформление медицинской документации. Анамнез и катанез, эпикриз.</p>
2		Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»	<p>Тема 1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.</p> <p>Тема 2. Введение в юридическую психологию.</p> <p>Тема 3. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Классификация синдромов.</p> <p>Тема 4. Астенический синдром.</p> <p>Тема 5. Аффективные синдромы.</p> <p>Тема 6. Невротические и неврозоподобные синдромы.</p> <p>Тема 7. Психопатические и психопатоподобные синдромы.</p> <p>Тема 8. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.</p> <p>Тема 9. Кататонический и гебефренический синдромы.</p> <p>Тема 10. Синдромы нарушения сознания.</p> <p>Тема 11. Судорожный синдром.</p> <p>Тема 12. Амнестический синдром.</p> <p>Тема 13. Синдромы слабоумия.</p>
3		Раздел 3.	Тема 1. Социальная психиатрия.

	«Специальные проблемы психиатрии»	Тема 2. Основы детской и подростковой психиатрии. Тема 3. Основы судебной психиатрии. Тема 4. Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психических расстройств. Тема 5. Проблема зависимости от ПАВ.
4	Раздел 4. «Частная психиатрия»	Тема 1. Шизофрения. Тема 2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня. Тема 3. Эпилепсия. Тема 4. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга. Тема 5. Психические расстройства при черепно-мозговой травме. Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия. Тема 7. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга. Тема 8. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга. Тема 9. Неврозы. Тема 10. Психогенные реакции и реактивные психозы. Тема 11. Расстройства личности. Тема 12. Умственная отсталость.
5	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»	Тема 1. Основные принципы и виды терапии психических расстройств. Тема 2. Психофармакотерапия. Тема 3. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными препаратами. Тема 4. Коматозная терапия. Тема 5. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Тема 6. Основы психотерапии. Тема 7. Неотложная помощь при психических расстройствах. Тема 8. Реабилитация психически больных.
6	Раздел 6. «Суицидология»	Тема 1. Общая и частная суицидология. Организация помощи. Тема 2. Лечение кризисных состояний.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академически х часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1,8	64	27	8	14	15

Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	14,9	537	243	24	120	150
Семинары (С)	3,5	128	54	16	28	30
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	6,8	243	108	24	54	57
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экза мен	экза мен	экза мен	экза мен
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>216</b>	<b>252</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»	10	-	78	20	36	144
2	Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»	17	-	165	34	72	288
3	Раздел 3. «Специальные проблемы психиатрии»	8	-	24	16	24	72
4	Раздел 4. «Частная психиатрия»	14	-	120	28	54	216
5	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»	12	-	132	24	48	216
6	Раздел 6. «Суицидология»	3	-	18	6	9	36
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>537</b>	<b>128</b>	<b>243</b>	<b>972</b>

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»	10
1	Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.	3
2	Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.	1
3	Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.	1
4	Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.	2
5	Тема 5. Общесоматическое и неврологическое исследование.	1
6	Тема 6. Дополнительные методы исследования в психиатрии.	1
7	Тема 7. Оформление медицинской документации. Анамнез и катамнез, эпикриз.	1
	Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»	17



8	Тема 1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.	2
9	Тема 2. Введение в юридическую психологию.	1
10	Тема 3. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Классификация синдромов.	1
11	Тема 4. Астенический синдром.	1
12	Тема 5. Аффективные синдромы.	1
13	Тема 6. Невротические и неврозоподобные синдромы.	2
14	Тема 7. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	1
15	Тема 8. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	2
16	Тема 9. Кататонический и гебефренический синдромы.	1
17	Тема 10. Синдромы нарушения сознания.	2
18	Тема 11. Судорожный синдром.	1
19	Тема 12. Амнестический синдром.	1
20	Тема 13. Синдромы слабоумия.	1
	Раздел 3. «Специальные проблемы психиатрии»	8
1	Тема 1. Социальная психиатрия.	1
2	Тема 2. Основы детской и подростковой психиатрии.	2
3	Тема 3. Основы судебной психиатрии.	2
4	Тема 4. Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психических расстройств.	2
5	Тема 5. Проблема зависимости от ПАВ.	1
	Раздел 4. «Частная психиатрия»	14
1	Тема 1. Шизофрения.	2
2	Тема 2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.	1
3	Тема 3. Эпилепсия.	1
4	Тема 4. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга.	1
5	Тема 5. Психические расстройства при черепно-мозговой травме.	1
6	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия.	1
7	Тема 7. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.	1
8	Тема 8. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.	1
9	Тема 9. Неврозы.	2
10	Тема 10. Психогенные реакции и реактивные психозы.	1
11	Тема 11. Расстройства личности.	1
12	Тема 12. Умственная отсталость.	1
	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»	12
13	Тема 1. Основные принципы и виды терапии психических расстройств.	1
14	Тема 2. Психотерапия.	4

15	Тема 3. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными препаратами.	1
16	Тема 4. Коматозная терапия.	1
17	Тема 5. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.	1
18	Тема 6. Основы психотерапии.	1
19	Тема 7. Неотложная помощь при психических расстройствах.	2
20	Тема 8. Реабилитация психически больных.	1
	Раздел 6. «Суицидология»	3
21	Тема 1. Общая и частная суицидология. Организация помощи.	2
22	Тема 2. Лечение кризисных состояний.	1
	Итого (всего - 64 АЧ)	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в А.Ч.
	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»	78
1	Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.	18
2	Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.	11
3	Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.	10
4	Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.	8
5	Тема 5. Общесоматическое и неврологическое исследование.	10
6	Тема 6. Дополнительные методы исследования в психиатрии.	10
7	Тема 7. Оформление медицинской документации. Анамнез и катамнез, эпикриз.	11
	Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»	165
8	Тема 1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.	8
9	Тема 2. Введение в юридическую психологию.	10
10	Тема 3. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Классификация синдромов.	10
11	Тема 4. Астенический синдром.	11
12	Тема 5. Аффективные синдромы.	10
13	Тема 6. Невротические и неврозоподобные синдромы.	21
14	Тема 7. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	11
15	Тема 8. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	21
16	Тема 9. Кататонический и гебефренический синдромы.	10
17	Тема 10. Синдромы нарушения сознания.	21
18	Тема 11. Судорожный синдром.	10

19	Тема 12. Амнестический синдром.	11
20	Тема 13. Синдромы слабоумия.	11
	Раздел 3. «Специальные проблемы психиатрии»	24
1	Тема 1. Социальная психиатрия.	3
2	Тема 2. Основы детской и подростковой психиатрии.	6
3	Тема 3. Основы судебной психиатрии.	6
4	Тема 4. Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психических расстройств.	6
5	Тема 5. Проблема зависимости от ПАВ.	3
	Раздел 4. «Частная психиатрия»	120
1	Тема 1. Шизофрения.	13
2	Тема 2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.	9
3	Тема 3. Эпилепсия.	9
4	Тема 4. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга.	9
5	Тема 5. Психические расстройства при черепно-мозговой травме.	9
6	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия.	9
7	Тема 7. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.	10
8	Тема 8. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.	10
9	Тема 9. Неврозы.	13
10	Тема 10. Психогенные реакции и реактивные психозы.	10
11	Тема 11. Расстройства личности.	8
12	Тема 12. Умственная отсталость.	11
	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»	132
13	Тема 1. Основные принципы и виды терапии психических расстройств.	13
14	Тема 2. Психотерапия.	46
15	Тема 3. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными препаратами.	10
16	Тема 4. Коматозная терапия.	11
17	Тема 5. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.	11
18	Тема 6. Основы психотерапии.	11
19	Тема 7. Неотложная помощь при психических расстройствах.	19
20	Тема 8. Реабилитация психически больных.	11
	Раздел 6. «Суицидология»	18
21	Тема 1. Общая и частная суицидология. Организация помощи.	7
22	Тема 2. Лечение кризисных состояний.	11
	Итого (всего – 537 АЧ)	

#### 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в А.Ч.
1	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»	20
2	Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.	6
3	Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.	2
4	Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.	2
5	Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.	4
6	Тема 5. Общесоматическое и неврологическое исследование.	2
7	Тема 6. Дополнительные методы исследования в психиатрии.	2
8	Тема 7. Оформление медицинской документации. Анамнез и катамнез, эпикриз.	2
	Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»	34
9	Тема 1. Основы патопсихологии и экспериментально-психологической диагностики.	4
10	Тема 2. Введение в юридическую психологию.	2
11	Тема 3. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Классификация синдромов.	2
12	Тема 4. Астенический синдром.	2
13	Тема 5. Аффективные синдромы.	2
14	Тема 6. Невротические и невротоподобные синдромы.	4
15	Тема 7. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	2
16	Тема 8. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	4
17	Тема 9. Кататонический и гебефренический синдромы.	2
18	Тема 10. Синдромы нарушения сознания.	4
19	Тема 11. Судорожный синдром.	2
20	Тема 12. Амнестический синдром.	2
21	Тема 13. Синдромы слабоумия.	2
	Раздел 3. «Специальные проблемы психиатрии»	16
1	Тема 1. Социальная психиатрия.	2
2	Тема 2. Основы детской и подростковой психиатрии.	4
3	Тема 3. Основы судебной психиатрии.	4
4	Тема 4. Основы врачебно-трудовой и военной экспертизы психических расстройств.	4
5	Тема 5. Проблема зависимости от ПАВ.	2
1	Раздел 4. «Частная психиатрия»	28
2	Тема 1. Шизофрения.	4
3	Тема 2. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.	2
4	Тема 3. Эпилепсия.	2

5	Тема 4. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга.	2
6	Тема 5. Психические расстройства при черепно-мозговой травме.	2
7	Тема 6. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия.	2
8	Тема 7. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.	2
9	Тема 8. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.	2
10	Тема 9. Неврозы.	4
11	Тема 10. Психогенные реакции и реактивные психозы.	2
12	Тема 11. Расстройства личности.	2
13	Тема 12. Умственная отсталость.	2
	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»	24
14	Тема 1. Основные принципы и виды терапии психических расстройств.	2
15	Тема 2. Психотерапия.	6
16	Тема 3. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными препаратами.	2
17	Тема 4. Коматозная терапия.	2
18	Тема 5. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии.	2
19	Тема 6. Основы психотерапии.	2
20	Тема 7. Неотложная помощь при психических расстройствах.	6
21	Тема 8. Реабилитация психически больных.	2
	Раздел 6. «Суицидология»	6
22	Тема 1. Общая и частная суицидология. Организация помощи.	4
23	Тема 2. Лечение кризисных состояний.	2
	Итого (всего – 128 АЧ)	

#### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Вид и темы СРО	Объем в А.Ч.
1.	Самостоятельное изучение дополнительных материалов	34
2	Ознакомление с учебными фильмами	28
3	Подготовка к семинарам и практическим занятиям (написание конспектов)	45
4	Решение ситуационных задач	32
5	Самостоятельное решение тестовых заданий	32
6	Подготовка к итоговой аттестации	72
	ИТОГО (всего – 243 АЧ)	

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№	Год	Формы контроля	Наименование	Оценочные средства
---	-----	----------------	--------------	--------------------

п/п	обучения			раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. «Организация психиатрической помощи и пропедевтика психиатрии»	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Ситуационные задачи Реферат Тестовые задания	3 9 22	1 1 Неограниченно при компьютерной форме тестирования
2	Раздел 2. «Общая психопатология с основами медицинской психологии»			Ситуационные задачи Реферат Тестовые задания		3 9 22	1 1 Неограниченно при компьютерной форме тестирования	
3	Раздел 3. «Специальные проблемы психиатрии»			Ситуационные задачи Реферат Тестовые задания		3 9 21	1 1 Неограниченно при компьютерной форме тестирования	
4	Раздел 4. «Частная психиатрия»			Ситуационные задачи Реферат Тестовые задания		3 9 22	1 1 Неограниченно при компьютерной форме тестирования	
5	Раздел 5. «Терапия психических расстройств»			Ситуационные задачи Реферат Тестовые задания		3 9 12	1 1 Неограниченно при компьютерной форме тестирования	

6				Раздел 6. «Суицидология»	Ситуационные задачи	3	1
					Реферат	9	1
					Тестовые задания	9	Неограниченно при компьютерной форме тестирования
2.	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	Разделы дисциплины	Собеседование	24	3

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a>	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Касимова, Л. Н. Клиническая психиатрия детского возраста : учебное пособие / Л. Н. Касимова, Ж. В. Альбицкая. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 160 с. - ISBN 9785703210123.		5

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено

## 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено  Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено  Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Неограничено  Срок действия: до 01.06.2023



		медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	3
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open	Учебные и научные издания, периодические	С любого компьютера и	Не ограничен

	Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	о Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе):	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок

	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	учреждений		действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено  Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования,	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено  Срок действия: до 31.01.2023

		технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	регистрация из сети университета)	3
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Неограничено  Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Неограничено  Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Неограничено  Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Неограничено  Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Неограничено  Срок действия:

	<a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>			до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
2.	Научная электронная библиотека	Рефераты и полные тексты научных	С любого компьютера и	Не ограничен

	eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	публикаций, электронные версии российских научных журналов	мобильного устройства	о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Учебные аудитории ,
- Помещения для самостоятельной работы
- Помещения для проведения семинаров, текущей и промежуточной аттестации

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.

— видеочамера – 1 шт.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023

	бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000- 1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия					
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационн ым ресурсам	ООО "Цифровые технологии "	1798	218 от 13.12.202 1
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распротр аняемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирова ния «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.202 2
12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2



14	AliveColors Business (лицензия для образовательных учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.2023
15	Master Pdf Editor для образовательных учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.2023
16	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-3К от 09.02.2023
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.2021, 23с-71 от 14.02.2023
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографической защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТОПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра  
психиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Психиатрия»

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка